

Checklist vloeiendheid

Datum:	Naam leerling:	
Woordherkenning Leest woorden in één keer <i>Opmerking:</i>	5 4 3 2 1	Radende of spellende lezer
Snelheid Leest vlot door, vergelijkbaar met gesproken taal <i>Opmerking:</i>	5 4 3 2 1	Leest erg traag
Accuratesse Leest foutloos <i>Opmerking:</i>	5 4 3 2 1	Leest met veel fouten
Expressie Maakt gebruik van de leestekens	5 4 3 2 1	Maakt geen gebruik van de leestekens
Last pauzes in op de juiste plaatsen	5 4 3 2 1	Leest achter elkaar door
Leest met expressie en stembuigingen	5 4 3 2 1	Leest monotoon
Legt de klemtoon op de juiste plaats <i>Opmerking:</i>	5 4 3 2 1	Legt geen klemtoon
Ritme Vloeiend, zonder onderbrekingen <i>Opmerking:</i>	5 4 3 2 1	Veel lange onderbrekingen, aarzelingen, haperingen, meerdere onderbrekingen
Tekstbegrip Het lezen klinkt dusdanig natuurlijk dat begrip mag worden verwacht	5 4 3 2 1	Op grond van de manier van lezen is niet duidelijk of er sprake is van tekstbegrip
Verdeelt de tekst vloeiend in woordgroepen, waaruit inzicht in de tekst blijkt	5 4 3 2 1	Leest alles achter elkaar door
Bij de nabespreking: Koppelt het gelezene aan eigen ervaringen <i>Opmerking:</i>	5 4 3 2 1	Kan het gelezene niet navertellen